

Comité de Communication et de Liaison du 28 mars 2024

La directrice ouvre la séance à 17h20, remercie Kian Jhuboo représentant le comité de gestion de l'EPV.

Elle excuse Madame Elisabeth Lazon, IEN de la zone, et M. Parrot, Attaché de coopération et d'action culturelle à l'Ambassade de France

Le secrétariat de séance est assuré par Mme Delphine Lemarchand.

Le procès-verbal du CCL de décembre 2023 est approuvé à l'unanimité.

1. Bilan du deuxième trimestre

1.1 Bilan général

Structure et effectif

La structure mise en œuvre en aout 2023 reste inchangée :

- 6 classes de PS/MS/GS en maternelle
- 14 classes en élémentaire (3CP, 3CE1, 2CE2, 3CM1 et 3CM2)

Actuellement, le nombre d'élèves inscrits au 15 mars 2024 est de 460 (467 au CCL1 en décembre 2023 ; 424 au CCL2 en mars 2023).

Actuellement, 460 élèves sont inscrits, 241 garçons et 219 filles.

- 300 élèves ont au moins la nationalité française, dont parmi eux 156 élèves qui sont franco-mauriciens.
- 97 élèves ont la nationalité mauricienne.
- 63 élèves ne sont ni français ni mauriciens.

Depuis le CCL1 de décembre 2023, 12 élèves ont quitté l'EPV et 6 ont été inscrits.

Personnels de l'EPV et partenaires

L'EPV compte actuellement 68 personnels (67 au CCL1 en décembre 2023), répartis comme suit :

- 14 agents d'entretien et techniques : 7 femmes et 7 hommes
- 10 employés dans l'équipe administrative
- 6 assistantes maternelles
- 20 enseignants responsables de classe dont trois ont des missions complémentaires (une formatrice pour les enseignants entrant dans le métier, une maître d'accueil temporaire et une responsable pédagogique)
- 5 enseignants remplaçants
- 6 enseignants d'anglais
- 1 éducateur spécialisé et 2 accompagnatrices collectives
- 1 référente d'EPS
- 1 documentaliste et 1 assistante documentaliste
- 1 infirmière

Pour reprendre la classification de l'AEFE pour les personnels de l'EPV, 21 personnels sont français dont 10 sont binationaux français et mauriciens. 44 personnels sont de nationalité mauricienne 3 sont belges.

Partenaires

L'EPV travaille en collaboration avec de nombreux partenaires.

Voici les principaux :

- **Réseau AEFÉ**
L'EPV travaille en étroite collaboration avec les services de l'Ambassade de France pour les Bourses scolaires et la gestion de crise ainsi que la mise en œuvre du plan école.
Les chefs d'établissement se rencontrent régulièrement et notamment pour élaborer le calendrier scolaire annuel.
Les directeurs des écoles primaires se rencontrent également très régulièrement pour échanger leurs pratiques et assurer le suivi des rencontres communes.
Le bureau de l'Inspection, représenté par Madame Elisabeth Lazon, est en lien régulier avec la directrice.
Le service de l'Institut Régional de Formation est un interlocuteur régulier pour le suivi du plan de formation AEFÉ de la zone Océan Indien dont bénéficient nos personnels.
- **Les thérapeutes**
L'EPV met à disposition 2 salles de l'École pour les séances de thérapies des élèves qui en ont besoin.
Actuellement, une orthophoniste, un ergothérapeute, une psychomotricienne et une psychologue consultent sur le site.
Elles apportent également leur expertise à l'équipe de l'EPV dans certains cas. C'est une très belle collaboration que l'École envisage de pérenniser dans les prochaines années.
- **L'APEP (Association des parents d'élèves de l'école Paul et Virginie)**
L'Association est constituée de parents bénévoles et travaille en étroite collaboration avec la direction de l'École.
Elle gère notamment la vente des tenues de l'EPV.
- **Animateurs de périscolaires**
L'EPV fait appel à 24 animateurs de périscolaires.
68 heures de périscolaires par semaine ont lieu par semaine sur les 8 créneaux alloués à cela après les heures scolaires.
- **Prestataire de restauration scolaire**
L'EPV communique régulièrement avec la société qui assure le service de restauration : quotidiennement avec les 3 personnes qui servent les élèves et assurent la plonge et plusieurs fois par semaine avec la responsable concernant la gestion et la communication avec les familles.
- **Transporteurs**
L'EPV permet à 4 sociétés de transport de pouvoir opérer avec les élèves de l'EPV.
Tous ont accepté de répondre au cahier des charges de l'EPV concernant les transports.
178 élèves bénéficient de ces transporteurs.
- **Les instituts universitaires**
L'EPV a un partenariat avec plusieurs instituts universitaires pour l'accueil de stagiaires.
Dans l'année 2023/2024, l'EPV aura accueilli plus de 15 stagiaires.

Les temps forts du 2^{ème} trimestre

Actions pédagogiques et culturelles :

- Le moment de partage de fin d'année civile : 14 décembre 2023
Traditionnellement, en fin d'année civile, l'EPV organise un temps de partage qui rassemble tous les élèves et offre une découverte culturelle. Cette année, c'est Attitude Danse qui est venue faire découvrir la danse classique aux élèves. Le Père Noël a aussi fait l'honneur aux élèves de passer dans l'École ...en tracteur.
- La visite d'Enzo Coucaud : 15 décembre 2023

Enzo Coucaud, champion de Tennis mauricien et français, a fait le plaisir aux élèves de venir partager un moment avec eux juste avant les vacances. Cette visite s'inscrit dans les actions mises en œuvre en lien avec les JO de Paris 2024.

- La galette des rois des personnels : 9 janvier 2024
Au début de l'année 2024, la direction de l'Ecole a réuni les personnels autour d'une galette des rois afin de leur souhaiter une année épanouissante.
- Le carnaval : 15 février 2024
Les élèves de maternelle ont défilé à l'occasion du Carnaval devant leur famille et leurs camarades d'élémentaire.
- La projection du film "Simin Zetwal" : 7 mars 2024
Le dernier long métrage de David Constantin a été projeté au sein de l'Ecole. Cette projection était ouverte au public extérieur à la communauté de l'EPV. Une centaine de personnes ont assisté à la séance.
L'EPV remercie David Constantin pour nous avoir permis de projeter son film et pour sa présence fort appréciée du public.
- Le lever de drapeau en commémoration de l'indépendance de l'Ile Maurice : 11 mars 2024
La fête nationale a été célébrée comme chaque année le 11 mars 2024. Le discours du Premier Ministre a été lu par Anaïs Angeline. L'Ecole a accueilli Amarnath Hosany qui a lu un de ses albums à tous les élèves. Il était accompagné de Ludmilla Vandenbroeck qui l'a illustré en direct et de Anne Chauveau qui l'a mis en musique.
- Le "Concert à deux voix" : 14 mars 2024
L'EPV a accueilli Anne Chauveau et Caroline Villain pour un concert à deux voix.
Le public était composé d'une partie de la communauté scolaire et de personnes extérieures.
L'EPV tient à remercier ces deux artistes pour cette belle soirée.
- La "Grande lessive" et portes-ouvertes : 21 mars 2024
Tous les élèves de l'Ecole ont participé à la Grande Lessive de Mars 2024, comme beaucoup d'écoles de la zone Océan Indien.
Le thème de cet événement était "Faire des bulles". Les élèves ont fait une haie d'honneur de bulles pour accueillir leurs parents qui découvraient leur exposition.
Lors de cette matinée, la directrice a fait découvrir l'Ecole à une dizaine de familles qui sont à la recherche d'une école pour leur enfant pour la rentrée 2024.

Réunions des instances :

- Le conseil des élèves : cette instance est pilotée par la Responsable de vie scolaire et la Responsable pédagogique.
Trois réunions du conseil des élèves ont eu lieu depuis le dernier CCL : les 8 décembre 2023, 9 février 2024 et 22 mars 2024.
L'organisation des récréations et la gestion des déchets ont notamment été abordés.
- Le comité éco-école :
Cette instance ne s'est pas réunie durant ce trimestre. Les membres de cette instance ont pu bénéficier de deux interventions de Mission Verte le 28 mars 2024. Ils ont ensuite pour mission de redistribuer les informations à la communauté scolaire.
- Le comité des représentants de parents :
Il y a eu deux rencontres ce trimestre : le 8 février 2024 à titre exceptionnel et le 27 mars 2024 à titre ordinaire.
La direction remercie sincèrement les représentants de parents pour leur implication et leur bienveillance.

Travail sur le nouveau projet d'Ecole :

Le projet d'école arrive à son terme en juin 2024.

Il concerne toute la communauté scolaire et les partenaires.

Durant ce trimestre, il s'agissait de faire un bilan du projet d'école 2019-2024. Pour cela, plusieurs commissions ont été créées et un formulaire en ligne a été envoyé à toute la communauté scolaire et les partenaires principaux permettant de faire ressortir notamment les forces, les faiblesses, les menaces et les opportunités de l'Ecole ressenties par les usagers.

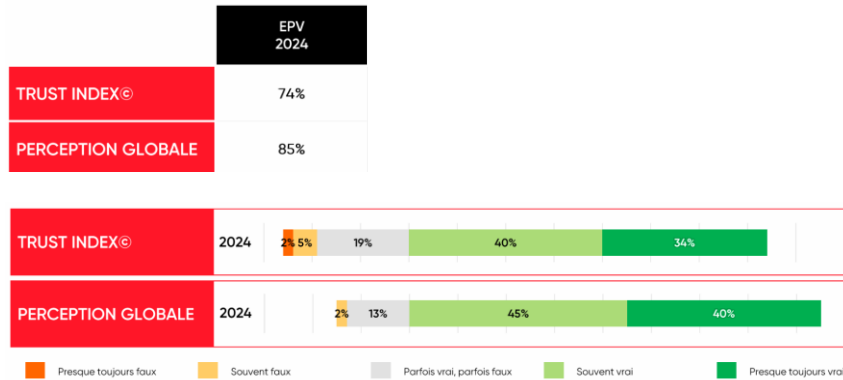
A ce stade, le nouveau projet d'établissement est en cours d'élaboration. Les formatrices de l'Ecole se réunissent régulièrement à ce sujet. Les autres usagers seront sollicités au retour des vacances d'avril 2024 afin de parvenir à un document finalisé pour le CCL3.

Audit Great Place to Work

L'École a bénéficié d'un Audit Great Place To Work fin février 2024.

Les personnels de l'École se sont mobilisés à 90% ; la direction de l'École les remercie sincèrement. Les résultats sont fortement intéressants pour avoir un pilotage au plus près des besoins.

L'École Paul et Virginie a été labellisée Great Place To Work.



Jours de pluie :

En raison des conditions météorologiques et en conformité avec les décisions des autorités, l'École a été fermée une 10^{ème} de jours. L'École a été impactée par le passage du cyclone Belal. Grâce à la mobilisation des personnels de l'École et au soutien de la communauté scolaire, l'École a pu réouvrir ses portes en même temps que les autres écoles. A ce jour, l'École est totalement opérationnelle.

1.2 Bilan administratif par la responsable, Delphine Lemarchand

L'équipe administrative a finalisé le dossier de réinscription pour la rentrée 2024/2025. Les familles ont reçu les principales informations pour la rentrée et ont commencé à transmettre les formulaires disponibles en ligne. A nouveau cette année, l'enjeu sera d'obtenir les documents originaux complétés et les paiements d'ici la fin du mois d'avril 2024.

Toujours dans le cadre de la prochaine rentrée, nous travaillons actuellement sur les commandes diverses pour la rentrée.

Nous coordonnons également les classes découvertes et sorties scolaires à venir.

Bilan de la vie scolaire par la responsable, Odile Henri

Pour ce deuxième trimestre, les activités périscolaires du deuxième semestre ont été reconduites.

606 inscriptions ont été enregistrées, pratiquement le même nombre qu'au premier semestre. Cela représente 68 créneaux d'activités par semaine.

Les activités Rock Painting et Fitness danse n'ont pu avoir lieu par manque de participants. Deux nouvelles activités ont été ouvertes : le théâtre et la création de bijoux.

1.3 Bilan du département des ressources humaines par le responsable, Brinda Chellapermal

1.3.1. Evolution de l'effectif des personnels de l'EPV

L'École a accueilli deux nouveaux employés en janvier 2024 :

Prénom/Nom	Poste
Iven Carpen	Assistant comptable
Sandya Carpen	Enseignante remplaçante

1.3.2 Accueil de stagiaires

L'école Paul et Virginie est ravie d'accueillir de nombreux stagiaires chaque année : certains de l'étranger, d'autres de Maurice.

Toutes les stagiaires sont en observation dans les classes et participent à la vie de l'Ecole. L'Ecole les remercie pour leur implication et leur curiosité et leur souhaite une belle continuation.

A la fin de chaque stage, un diplôme de stage est remis à ces stagiaires.

Le tableau récapitulatif des stagiaires accueillis depuis le dernier CCL :

	Noms / Prénoms	Etablissements partenaires	Périodes
1	Schoettner Catherine	Université du Québec - Canada	03 janvier 2024 au 18 février 2024
2	Letot Magyarics Tehri	La Haute Ecole Galilée (EPHEC Education) - Belgique	13 janvier 2024 au 29 avril 2024
3	Bilsel Chiara		13 janvier 2024 au 29 avril 2024
4	Sally Silva	Padagogische Hochschule Karlsruhe - Allemagne	04 janvier 2024 au 21 juin 2024
5	Mahaut Loumaye	Collège Pierre Poivre - Maurice	14 février 2024 au 16 février 2024
6	Chiara Rodati		14 février 2024 au 16 février 2024
7	Lea Emilien		14 février 2024 au 16 février 2024
8	Elise Lapierre		14 février 2024 au 16 février 2024
9	Anaïs Hoareau-Miranville	INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education - Ile de la Réunion)	16 mars 2024 au 6 avril 2024
10	Léa Lagabe		16 mars 2024 au 6 avril 2024
11	Juliette Hillion		16 mars 2024 au 6 avril 2024
12	Emilie Etheve		16 mars 2024 au 6 avril 2024

1.3.3 Formations

a) Formations internes

- **La formation des enseignants locaux entrant dans le métier (T1 : pallier 1 de formation ; T2/ : pallier 2 de formation ; T3 : pallier 3 de formation) par Laëtitia Brunelle**

Laëtitia Brunelle, la formatrice de l'Ecole, continue d'assurer le suivi des néo-recrutés (T1/T2/T3) en coordination avec la conseillère pédagogique Anne Le Guluche et la maîtresse d'accueil Mathilde André.

Cette formation est complémentaire au plan de formation de l'AEFE.

Elle comprend notamment des temps d'animations pédagogiques, des observations de temps de classe et des temps d'échange.

Voici les animations pédagogiques proposées durant la période 3 :

- Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle.
- Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP et au CE1.
- La construction du nombre au cycle 1.

En cette fin de premier semestre :

Les enseignants T1 ont passé des évaluations sur les connaissances théoriques qu'elles devaient étudier durant les périodes 1 et 2, leurs résultats ont montré leur implication dans le processus de formation et de professionnalisation.

- **La Formation aux « Gestes Qui Sauvent » par Mélanie Sulpice**

Deux sessions de formation sont mises en œuvre pour les personnels de l'EPV qui ont besoin d'une actualisation de leur formation les 3 avril et 8 mai 2024.

b) Formations en local (HRDC)

Dates	Participants	Intitulés des formations
11 décembre 2023	6 personnels administratifs	Diriger ses équipes dans la nouvelle normalité
20 décembre 2023		
31 janvier 2024	5 personnels enseignants	Maîtrise et affirmation de soi "Communication assertive ou savoir s'affirmer tout en respectant l'autre."
13 mars 2024	2 personnels techniques	
20 mars 2024	2 personnels administratifs	
27 mars 2024		
13 décembre 2023	12 personnels enseignants	Mieux être et efficacité au travail avec la mindfulness
7 février 2024	3 personnels administratifs	
14 février 2024	3 personnels techniques	
6 mars 2024		
6 mars 2024		
5 février 2024	1 personnel technique	Habilitation Electrique Pour le Personnel Electricien - Operations d'Ordre Electrique en Basse Tension
6 février 2024		
7 février 2024		
19 février 2024	14 personnels techniques	Les Premiers Soins Pour le Personnel des Ecoles Maternelles et Primaires
20 février 2024	8 personnels administratifs 6 personnels enseignants	

c) Formations AEFÉ

Dates	Participants	Intitulés des stages
13/12/2023 -13/12/2024	1 enseignante	Parcours EMILE / DNL pour des enseignants hors LV
09/01/2024- 09/01/2024	1 enseignante d'EPS	Accompagnement à la mise en œuvre de projets EPS et à la labellisation génération 2024
09/01/2024 - 09/01/2024	1 enseignante	Parcours EMILE / DNL pour des enseignants hors LV
10/01/2024 - 10/01/2024	1 enseignante	Parcours EMILE / DNL pour des enseignants hors LV
10/01/2024 - 10/01/2024	1 enseignante	Démarche d'Education au Développement Durable et Labellisation EFE3D
15/01/2024- 15/01/2024	1 enseignante d'EPS	Accompagnement à la mise en œuvre de projets EPS et à la labellisation génération 2024
17/01/2024 - 17/01/2024	1 enseignante	Parcours EMILE / DNL pour des enseignants hors LV
22/01/2024 - 22/01/2024	1 enseignante	Parcours EMILE / DNL pour des enseignants hors LV
22/01/2024 - 23/01/2024	1 enseignante	Enseigner "Questionner le monde" dans et autour de l'école
22/01/2024 - 23/01/2024	1 enseignante	Se préparer à lire et écrire à la maternelle
24/01/2024 - 24/01/2024	1 enseignante	Parcours EMILE / DNL pour des enseignants hors LV
29/01/2024 - 29/01/2024	1 accompagnatrice EBEP	Le binôme PE-AESH au service de la réussite des EBEP
30/01/2024 - 30/01/2024	1 enseignante	Arts plastiques au cycle 1
30/01/2024 - 30/01/2024	1 enseignante	Osons faire parler les élèves : l'oral aux cycles 2 et 3
31/01/2024 - 31/01/2024	1 enseignante	Parcours EMILE / DNL pour des enseignants hors LV
02/02/2024 - 02/02/2024	1 enseignante	Accompagner des élèves en grande difficulté scolaire
05/02/2024 - 05/02/2024	1 enseignante	Activités artistiques au cycle 2

07/02/2024 - 07/02/2024	1 enseignante	Parcours EMILE / DNL pour des enseignants hors LV
08/02/2024 - 08/02/2024	1 éducateur spécialisé	Enseigner à des élèves porteurs de troubles des apprentissages
08/02/2024 - 09/02/2024	1 enseignante d'anglais	Plurilinguisme et éveil à la diversité linguistique - Cycle 1
08/02/2024 - 09/02/2024	1 enseignante d'anglais	Plurilinguisme et éveil à la diversité linguistique - Cycle 1
12/02/2024 - 12/02/2024	1 enseignante	Parcours EMILE / DNL pour des enseignants hors LV
12/02/2024 - 12/02/2024	1 enseignante	Arts plastiques au cycle 1
13/02/2024 - 13-02-2024	1 enseignante	S'approprier les guides mathématiques C2 et C3
14/02/2024 - 14/02/2024	1 enseignante	Accueillir un élève néo francophone
14/02/2024 - 14/02/2024	1 enseignante	Parcours EMILE / DNL pour des enseignants hors LV
13/03/2024 - 13/03/2024	1 enseignante	Parcours EMILE / DNL pour des enseignants hors LV
14/03/2024 - 14/03/2024	1 enseignante d'EPS	Accompagnement à la mise en œuvre de projets EPS et à la labellisation génération 2024
14/03/2024 - 16/03/2024	1 enseignante	S'approprier et mettre en œuvre la démarche pensée algorithmique au cycle 3
18/03/2024 - 19/03/2024	1 enseignant	Jeux sérieux - Session Maurice
19/03/2024 - 28/03/2024	1 enseignante	Stage de formation AEFÉ/DGESCO - Amiens - France
19/03/2024 - 19/03/2024	1 enseignante	Ecrire pour apprendre
19/03/2024 - 19/03/2024	1 accompagnatrice EBEP	Le binôme PE-AESH au service de la réussite des EBEP
19/03/2024 - 19/03/2024	1 enseignante	Parcours EMILE / DNL pour des enseignants hors LV
20/03/2024 - 20/03/2024	1 enseignante	Parcours EMILE / DNL pour des enseignants hors LV
20/03/2024 - 20/03/2024	1 enseignante	Accueillir un élève néo francophone
20/03/2024 - 20/03/2024	1 enseignante	Démarche d'Education au Développement Durable et Labellisation EFE3D
25/03/2024 - 25/03/2024	1 enseignante	Arts plastiques au cycle 1
27/03/2024 - 28/03/2024	1 infirmière	Faire vivre le parcours santé dans les établissements
27/03/2024 - 27/03/2024	1 enseignante	Parcours EMILE / DNL pour des enseignants hors LV
27/03/2024 - 27/03/2024	1 enseignante	Ecrire pour apprendre
28/03/2024 - 28/03/2024	1 enseignante	Ecrire pour apprendre

Dont 1 formation qui s'est déroulée au Lycée des Mascareignes à Maurice, 5 au Lycée Français de Tananarive et 1 en France et 1 (Maurice).

1.4 Bilan du service technique par l'agent-chef, Sarvesh Seeburrn

Le service technique compte 7 femmes et 7 hommes pilotés par le responsable technique.

Voici les travaux réalisés depuis le 1^{er} décembre 2023 :

- Le passage sous le pont menant à Riverland a été réaménagé en décembre 2023 afin d'éviter aux enfants de marcher dans la boue.
- Suite à l'inondation causée par le passage du cyclone Belal en janvier 2024, plusieurs dégâts ont été constatés à l'école. Des parties du mur ont été endommagées et de l'eau s'est infiltrée dans certains bâtiments, en particulier la partie sous-sol du bâtiment 3. De nombreux meubles tels que tables, chaises et autres équipements ont également été emportés par les eaux. Le personnel de l'école a entrepris un important nettoyage dès le lendemain, sécurisant ainsi plusieurs parties de l'école pour pouvoir accueillir les enfants dès le jour suivant. De plus, les locaux de la cantine et les classes de maternelle ont été désinfectés.
- L'entreprise Joseph Sylvain St Pierre a été mobilisée pour reconstruire les murs effondrés. Les travaux ont débuté le 31 janvier 2024. Nous procédons actuellement à la réparation progressive du mobilier endommagé.
- Un audit des tableaux électriques a été réalisé pendant les vacances de février. Nous attendons le rapport de cet audit afin de corriger les éventuelles anomalies.

- Un système de signal sonore a été installé en cas d'intrusion dans l'école.
- Nous sommes en cours de recrutement pour pourvoir un poste vacant au sein de l'équipe de service, suite au départ d'Annicka.

1.5 Bilan pédagogique

La direction tient à remercier l'équipe enseignante pour sa motivation quotidienne, son investissement mené avec bienveillance envers les élèves et le travail accompli depuis la rentrée.

2.1.1. Un bilan par cycle

A ce jour,

Cycle 1 :

Effectifs des classes :

	Filles		Garçons	
		Dont EBEP		Dont EBEP
PS/MS/GS 1 : PS : 8 / MS : 7 / GS : 10 Soit 25 élèves	13	1	12	2
PS/MS/GS 2 : PS : 7 / MS : 7 / GS : 10 Soit 24 élèves	14	-	10	2
PS/MS/GS 3 : PS : 7 / MS : 7 / GS : 11 Soit 25 élèves	14	-	11	-
PS/MS/GS 4 : PS : 7 / MS : 7 / GS : 11 Soit 25 élèves	15	-	10	-
PS/MS/GS 5 : PS : 7 / MS : 7 / GS : 10 soit 24 élèves	13	-	11	1
PS/MS/GS 6 : PS : 6 / MS : 6 / GS : 11 soit 23 élèves	13	-	10	-

EBEP: on considère comme EBEP les élèves qui ont bénéficié d'un PAI, d'un PPRE, d'un PAP, d'un PPS, d'un PPSé ou qui ont fait l'objet d'une réunion d'équipe éducative lors de ce trimestre.

1. Bilan global :

Les enfants ont repris sereinement et avec beaucoup d'enthousiasme malgré les nombreux jours de pluies et de jours d'école manqués. Ils avancent à un bon rythme.

2. Les projets menés au 2ème trimestre :

- Les abeilles : après les vacances de décembre, nous avons travaillé sur les abeilles et les insectes.
- La grande lessive : chaque élève a produit une œuvre sur le thème de « faire des bulles ? ». Elles ont toutes été exposées le jeudi 21 mars 2024.
- L'Afrique : afin de lancer notre projet sur l'Afrique, nous avons tous fait une sortie à Casela.

3. Perspectives pour le troisième trimestre

Nous travaillons actuellement sur un projet en géographie : en particulier sur le continent africain et l'Océanie par la suite. Les élèves découvriront les jeux olympiques. Pour clôturer ce projet, nous montons un spectacle pour la fin de l'année.

Bilan de l'enseignement de l'anglais en cycle 1 par Mélanie Quessy Lennon, Martine Gueho et Nadette Koch

Les élèves de la maternelle sont très motivés et progressent dans les apprentissages. Suite à un stage sur le plurilinguisme, les enseignantes ont composé une chanson trilingue sur le drapeau Mauricien. Ce projet était un succès et a été présenté à toute l'École lors de la cérémonie de l'indépendance. Nous encourageons les familles à aller sur le Padlet avec leurs enfants pour revoir les chansons et le vocabulaire vus en classe. Nous vous remercions pour votre collaboration.

Cycle 2 :

Effectifs :

	Filles	Garçons	Effectif total	Dont EBEP
CP1	8	11	19	-
CP2	8	11	19	4
CP3	8	11	19	9
CE1-1	11	13	24	5
CE1-2	10	12	22	7
CE1-3	11	10	21	6
CE2-1	12	15	27	-
CE2-2	12	15	27	7

EBEP: on considère comme EBEP les élèves qui ont bénéficié d'un PAI, d'un PPRE, d'un PAP, d'un PPS, d'un PPSé ou qui ont fait l'objet d'une réunion d'équipe éducative lors de ce trimestre.

CP par Coralie Seeburrin, Géraldine James et Valérie Descroizilles, enseignantes responsables de classe

1. Bilan global

Les notions travaillées depuis la rentrée de janvier 2024 sont de plus en plus complexes et le rythme scolaire irrégulier. Il est donc nécessaire de maintenir un suivi très régulier des devoirs et des divers apprentissages.

Le rôle d'élève, la posture de l'enfant vis-à-vis de l'autorité et la nécessité de la compétition permanente sont compliqués à gérer au quotidien.

La majorité des élèves est entrée dans la lecture et suit la progression en mathématiques.

Suite aux difficultés rencontrées des aides humaines ont été mises à disposition

2. Positionnements de mi année

A la suite des évaluations de mi-parcours, nous notons une grosse disparité entre les classes.

La lecture-compréhension et la fluence sont des points de fragilités.

3. Les projets communs

- Le 100ème jour d'école, des activités autour du nombre 100 seront proposées.

- Grande Lessive : faire des bulles le 21 mars
- Ecrire un conte en s'inspirant de Tizan et l'arbre à bonbons
- Semaine olympique et paralympique
- Plantations

4. Perspectives pour le troisième trimestre

Projets pour le 3^e trimestre :

- La semaine des arts + spectacle
- Sortie en lien avec le cycle de vie des végétaux
- Liaison GS-CP

5. Autres remarques

Nous remercions les parents pour ceux qui nous accompagnent à la piscine.

CE1 par Camille Constantin, Elena Gerold et Carine Charlier, enseignantes responsables de classe

1. Bilan global

Les élèves ont acquis un rythme de travail permettant d'entrer dans les apprentissages de CE1. Cependant, les disparités présentes en début d'année restent effectives. Certains élèves ne sont pas encore entrés dans la compréhension de lecture. Les difficultés en numération et calculs restent importantes et nous consolidons encore les acquis de CP.

2. Les projets communs

- Participation à la Grande lessive : Faire des bulles (mars)
- Décloisonnement : des échanges de service sont effectués entre les 3 enseignantes de CE1, Elena se charge de musique/chant, Camille des arts visuels et Carine d'une partie de l'EPS (endurance). Depuis 3 semaines, Elena et Camille font des séances de QLM (Elena sur les articulations et Camille sur les états de l'eau).

Les 3 classes ont complété leur cursus de natation, qui s'est terminé par une cérémonie de remise du diplôme d'Aisance Aquatique.

De manière générale, le travail mené en équipe permet une harmonisation des pratiques entre les 3 classes de CE1.

3. Autres remarques

La collation collective est positive pour inciter des enfants à découvrir des fruits. Cependant, certains parents oublient régulièrement le goûter ce qui pénalise l'ensemble de la classe. Merci d'être vigilant.

CE2 par Anne Le Guluche, Caroline Mayer et Aurélie Dumolard, enseignantes responsables de classe

1. Bilan global

2 classes agréables, participatives, classes hétérogènes au niveau de la mixité.

Les deux classes de CE2 ont chacune accueilli de nouvelles élèves à la rentrée de janvier (2 en CE 2-1 et 1 en CE 2-2).

Les nouvelles élèves se sont très vite intégrées.

Le niveau des 2 classes est assez hétérogène. Des progrès significatifs en lecture fluence suite au travail en A.P.C durant le 1^{er} trimestre.

La majeure partie des élèves ont trouvé leurs marques dans leur rôle d'élève.

La grande majorité a bien intégré les notions du 1^{er} et second trimestre en dépit d'un trimestre très perturbé à cause des conditions climatiques cependant une petite minorité peine encore à cause d'une lenteur surtout lors du passage à l'écrit.

2. Rappel du positionnement de début d'année et bilan A.P.C.

Positionnement du second trimestre

Au premier trimestre le choix d'Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) en lecture / fluence a porté ses fruits puisque tous les élèves ont progressé, une grande majorité a atteint l'objectif du CE2 fixé à 90 mots en 1 minute.

Le travail à la maison régulier, l'aide aux devoirs participent très activement à cette belle progression.

En mathématiques, le travail de repérage sur la droite graduée est maintenant bien compris par l'ensemble des élèves.

Lors de ce deuxième trimestre, le choix des Activités Pédagogiques complémentaires (APC) est axé sur la résolution de problèmes. La résolution de problèmes permet de travailler plusieurs compétences :

- En mathématiques : numération, calculs
- En français : la lecture, la compréhension, l'écriture.

3. Les projets communs

- La grande lessive "faire des bulles" exposition le 21 mars
- Projet en cours : préparation des Koral'îles depuis mardi 9 janvier pour la rencontre chorale des établissements d'enseignement français qui se déroulera à l'EPV en mai. Nous sommes accompagnées par Anne Chauveau.
- Décloisonnement des CE2 en Questionner le monde et EPS (Danse)
- Début du cycle de natation tous les lundis

4. Perspectives pour le troisième trimestre :

- Deux demi-journée la semaine du 2 au 5 avril : Rencontre avec les athlètes, mardi après-midi piscine CE2 et vendredi après-midi : autres sports
Travail débuté en B.C.D pour préparer une exposition interactive sur les femmes athlètes dans les J.O.
- Le projet Chorale, Koral'île en mai 2024
- Dans le cadre de ce projet, lancement d'une correspondance entre les CE2 de l'EPV et les élèves de CE2 des autres écoles françaises de Maurice
- Les voix de la Z.O.I
- Cycle de natation jusqu'en mai pour obtenir le diplôme du savoir nager ainsi que l'obtention du test anti panique en lien avec le projet « Classe transplantée – voile »
- Classe transplantée voile le 5-6-7 juin
- Spectacles de fin d'année

Bilan de l'enseignement de l'anglais en cycle 2 par Priyam Ramchurn, Naajiyah Seesurun et Saskia Bax

Ce deuxième trimestre s'est bien déroulé dans l'ensemble malgré les jours de pluie. Cependant, nous constatons en général un manque de suivi concernant le travail à faire à la maison ainsi que les révisions.

- **Les élèves de CP** ont une bonne compréhension de la langue. Ils progressent à leur rythme.
Nous travaillons l'oral et les encourageons à s'exprimer davantage. Nous introduisons graduellement l'apprentissage de l'écrit.
Nous avons travaillé sur l'album « Pancakes, pancakes » et avons terminé la séquence par la réalisation et dégustation de pancakes.
En Émile les élèves travaillent sur le vivant et le non vivant.
- **En CE1**, les élèves progressent à leur rythme. Les apprentissages de l'écriture et de la lecture se font progressivement.
Nous avons introduit la phonologie en anglais.
En Émile, les élèves travaillent sur les familles d'aliments, leur rôle et l'équilibre alimentaire.
- **En CE2**, les élèves ont beaucoup progressé dans l'ensemble et s'expriment de mieux en mieux à l'oral.
L'apprentissage de la lecture et de l'écriture se fait graduellement.
Les enseignantes encouragent les élèves à lire en anglais afin d'enrichir leur vocabulaire et d'améliorer leur fluence.
Les élèves doivent également améliorer leur attention en classe et s'investir davantage dans l'apprentissage de l'anglais.
En Émile, les élèves travaillent sur le cycle de l'eau.

Cycle 3 :

Effectifs :

	Filles	Garçons	Effectif total	Dont nombre d'élèves qui bénéficient du dispositif pour les élèves autrement capables
CM1-1	9	16	25	11
CM1-2	8	15	23	5
CM1-3	9	16	25	3
CM2-1	11	9	20	5
CM2-2	13	9	22	9
CM2-3	13	10	23	8

EBEP: on considère comme EBEP les élèves qui ont bénéficié d'un PAI, d'un PPRE, d'un PAP, d'un PPS, d'un PPSé ou qui ont fait l'objet d'une réunion d'équipe éducative lors de ce trimestre.

CM1 par Mathieu Mollet, Lina Tancre et Malika Fournier Laverdant, enseignants responsables de classe

1. Bilan global

Un deuxième trimestre qui s'est bien déroulé pour l'ensemble des CM1. L'ambiance de travail dans les classes est bonne, les élèves progressent et les compétences se développent. Le travail d'équipe et de coopération entre les enseignants de CM1 reste fluide et efficace.

2. Les projets communs

Les projets menés conjointement pendant ce deuxième trimestre sont les suivants : échanges de services (histoire, géographie, sciences), sortie palmes, masque tuba à Flic-en-Flac, activités pédagogiques complémentaires, action artistique « la grande lessive ».

3. Autres remarques

Merci aux parents pour les goûters collectifs. Merci encore aux accompagnateurs pour les séances de piscine et la sortie « palmes, masque, tuba ».

CM2 par Laëtitia Brunelle, Dorothée Hamelin Seblin, Yovan Latour et Perrine Labonne, enseignants responsables de classe

1. Bilan global

Deux classes très agréables et participatives avec un niveau assez hétérogène.

Un second trimestre riche d'apprentissages et de projets qui s'inscrit dans la continuité du premier trimestre. Cependant les nombreuses journées sans école dues à la pluie n'ont pas facilité la reprise d'un rythme de travail et une attitude d'élève à la suite des vacances de Noël.

Les problèmes de comportements restent présents mais en nette amélioration avec les élèves de CM2 ce qui nous semble encourageant pour la classe de découverte.

2. Positionnements en fin de deuxième trimestre

Les APC effectués en ce sens et les différentes modalités de travail en classe ont permis d'améliorer la fluence et la compréhension en lecture dans l'ensemble. Nous rappelons aux parents que le goût de la lecture ne peut pas être transmis que par l'école et engage leur responsabilité également. Effectivement nous avons remarqué que les progrès effectués durant le premier trimestre n'ont pas été consolidés.

Le passage de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux est plus fragile pour certains, d'où le choix de ne pas reconduire les APC de lecture et de travailler en période 4 sur les nombres décimaux durant les APC.

3. Les projets communs

- La grande lessive "faire des bulles ?".
- Recherches sur les différentes disciplines présentes aux Jeux Olympiques.
- Parcours de course d'orientation hors de l'école sur un terrain inconnu.
- Cycle de natation – sauvetage
- Chant anglais/créole mauricien à l'occasion de la cérémonie de l'indépendance.
- Début des préparatifs de la classe de découverte.

4. Perspectives pour le troisième trimestre

- Suite du cycle de Natation – sauvetage
- Préparation de la classe de découvertes et sa réalisation
- Sortie à la MBC
- Suite du projet artistique avec le spectacle de CM2.
- Sortie au musée juif de St-Martin dans le cadre de l'EMILE et de la seconde guerre mondiale suivi du parc récréatif d'Ebene
- Participation aux Jeux Olympiques de l'école Paul et Virginie fin juin.

5. Autres remarques

Le vivre ensemble et la communication bienveillante sont à travailler.

Effectif des classes de CM2 : 3 départs au cours du trimestre : 2 en CM2-1 et 1 en CM2-2.

Bilan de l'enseignement de l'anglais en cycle 3 par Mélanie Quessy-Lennon, Nadette Koch et Martine Guého

CM1 : La reprise de ce début d'année a été assez perturbée et nous le constatons en classe. Certains élèves ont encore du mal à entrer dans un rythme soutenu de travail et nous notons un manque d'intérêt chez certains. Néanmoins, beaucoup de nos élèves s'expriment davantage à l'oral et graduellement arrivent à mieux s'exprimer. En lecture, nous notons beaucoup de progrès et encourageons les élèves à continuer à lire en anglais. Au niveau de l'écriture, il reste encore beaucoup à faire car l'apprentissage de cette compétence se fait plus lentement.

CM2 : La majorité des élèves a fait énormément de progrès. Le niveau de compréhension orale est plus que satisfaisant, les élèves sont enthousiastes, motivés et investis dans leur travail. Ils participent beaucoup à l'oral, sont autonomes même à l'écrit. Nous les encourageons à continuer dans ce sens car les enseignantes constatent qu'ils sont en bonne voie pour atteindre les objectifs de l'année.

2.1.2. Bilan de la référente d'EPS, par Julie Dutos

La 2^{ème} période a été marquée par le lancement de la natation pour les classes de PS/MS/GS 1, 2 et 3, puis CP, CE1 et CM1 à Riverland Mauritius. Des séances d'habilitation pour les nouveaux parents accompagnateurs ont été programmées afin d'encadrer les enfants en piscine.

Afin de clôturer le cycle de natation pour les CM1 axé sur Palmes/Masque/Tuba, les 3 classes ont fait une sortie dans le lagon de Flic en Flac afin d'observer la faune et la flore aquatique. Ils s'y sont rendus à pied au départ de l'hôtel Tamarina – 1h30 de marche au total avant de débiter le parcours aquatique. Nous remercions Christophe Pelicier et tous les parents accompagnateurs pour la réussite de cet événement.

Quant aux autres classes, elles ont pu pratiquer la lutte pour les PS/MS/GS 4-5-6 et les CE2.

Les CM2 ont eu activité tennis et course d'orientation. Ils ont pu faire leur dernière séance de tennis sur les cours de Riverland Mauritius et la course d'orientation dans le parc de Cap Tamarin. Nous remercions vivement ces deux collaborateurs pour leur prêt des installations.

Dans la continuité des actions sportives, nous avons accueilli Enzo Couacaud, joueurs de tennis professionnel classé 151^{ème} mondial. Les enfants ont pu échanger quelques balles et signer des autographes dans un fort engouement.

De plus, la directrice et la référente EPS ont été invitées à une conférence de presse à Côte d'Or avec les athlètes mauriciens paralympiques avec pour objectif de présenter les nouveaux sponsors, les nouveaux athlètes dans l'équipe et présenter le nouveau fauteuil de Noémi Alphonse. Nous les remercions pour l'invitation.

Enfin, dans le cadre du label "Terre de Jeux 2024", l'Ambassade de France à Maurice a organisé une course à pied non chronométrée au club de sport à SPARC en faveur des JO. Des élèves du CP au CM2 se sont mobilisés, accompagnés de la directrice, de deux enseignants et deux parents accompagnateurs.

De nombreux événements sont à venir en lien avec les jeux olympiques et paralympiques. Restez connectés !

2.1.3. Bilan de la documentaliste, Ludmilla Vanderbroeck

L'équipe de la BCD s'est agrandie avec l'arrivée de Marie Couacaud, aide documentaliste, en début d'année scolaire. La mutualisation de notre travail nous a permis d'avancer de façon plus efficace dans différents domaines :

- Le fond de bibliothèque a été grandement enrichi par les nouveaux ouvrages achetés par l'Ecole (livres francophones et anglophones).
- Une permanence est assurée tous les jours durant la récréation. Les élèves peuvent donc bénéficier d'une rotation d'emprunt quotidienne s'ils le souhaitent.
- Nous empruntons toutes les 4 semaines 80 livres à l'Institut Français de Maurice pour le temps de lecture méridienne. Nos lecteurs assidus ont le loisir de lire de nouvelles histoires chaque mois.
- Nous renouvelons les projets pédagogiques à chaque période, par niveau. Pour vous en citer quelques-uns de façon non exhaustive : débat philosophique en CM2, ateliers de théâtre en CM1, reportage journalistique sur les sportives dans

les jeux olympiques en CE2, livre accordéon sur les oiseaux de Maurice en CE1, illustrations d'un projet de classe en CP, théâtre d'ombre en maternelle.

2.1.4. Bilan de l'infirmière, Mélanie Sulpice

Bilan de l'inclusion

Un pôle ressource est mis en œuvre depuis 2022. Il est composé de l'infirmière, la référente pédagogique, la psychologue et la directrice. Il est mobilisé pour que l'accompagnement de chaque élève soit optimal selon ses besoins.

Dans chaque classe, la différenciation pédagogique est mise en œuvre, pour tous et plus particulièrement pour les élèves à besoins éducatifs particuliers identifiés en équipe, notamment grâce aux évaluations diagnostiques et à l'attention quotidienne de l'équipe.

L'accompagnement de chaque Enfant à Besoin Educatif Particulier (EBEP) est également pensé et élaboré en équipe, la famille de l'enfant concerné est toujours sollicitée ; la réussite et le bien-être de l'enfant en dépendent.

	Nombre d'Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (E.B.E.P)	Nombre d'élèves qui bénéficient du dispositif pour Elèves Autrement Capables (E.A.C)
PS-MS-GS1	3	-
PS-MS-GS2	4	-
PS-MS-GS3	-	-
PS-MS-GS4	3	-
PS-MS-GS5	3	-
PS-MS-GS6	-	-
CP1	-	-
CP2	3	-
CP3	10	-
CE1-1	3	2
CE1-2	6	1
CE1-3	6	1
CE2-1	-	-
CE2-2	6	-
CM1-1	8	2
CM1-2	6	1
CM1-3	5	1
CM2-1	10	1
CM2-2	9	1
CM2-3	10	-
TOTAL	94	10

Depuis le 8 décembre 2023, 18 équipes éducatives ont eu lieu.

Ces équipes éducatives ont mené pour certaines, à des aménagements divers, la liste suivante n'est pas exhaustive et est en constante régulation.

- 2 nouveaux PAI (Projet d'Accueil Individualisé) ont été mis en place depuis le 8/12/23, pour les enfants atteints de troubles de la santé (type asthme, épilepsie, allergie...).
- 3 nouveaux PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) ont été mis en place.

L'école Paul et Virginie a mis à disposition deux salles pour les 4 thérapeutes qui consultent à l'école. 27 élèves de l'école bénéficient de séances avec ces thérapeutes durant le temps scolaire.

L'École tient à remercier ces thérapeutes pour leur dévouement et leur expertise.

Bilan de l'infirmierie

Les horaires de l'infirmierie sont les suivants :

Lundi : 8h-11h et 12h-16h

Mardi : 8h-11h et 12h-17h

Mercredi: 8h-12h et 13h-14h45

Judi : 8h-11h et 12h-14h

Vendredi :8h-11h et 12h-15h

L'infirmière a accueilli au sein de l'infirmierie 393 enfants depuis le dernier CCL.

L'École possède un **Défibrillateur Automatisé Externe, pour la sécurité de tous**. Celui-ci a été installé au plus près de l'infirmierie.

Une deuxième campagne de dépistage des poux s'est déroulée les semaines du 22 janvier au 9 février 2024. Certaines classes n'ont pu être dépistées en raison des fermetures de l'école.

Les poux sont de nouveaux parmi nous !

L'école a communiqué la semaine dernière en ce sens, nous encourageons fortement les parents à veiller les têtes des enfants et traiter dès que possible, les poux sont l'affaire de tous.

Les soins sont appliqués selon le protocole de l'infirmierie, communiqué en début d'année et disponible sur demande.

Nous rappelons qu'aucun médicament ne sera administré sans une ordonnance nominative en cours de validité.

Aucun enfant n'est autorisé à garder de médicament que ce soit sur lui, ou en classe.

Nous vous encourageons à contacter l'infirmière si besoin.

2.1.5. Bilan de la communication par Laura Panhard

Une responsable communication a été recrutée en novembre 2023.

Les principaux rôles du responsable communication sont :

- Image de marque : définition en collaboration avec la direction des messages clés, des points forts et des valeurs de l'école Paul et Virginie ;
- Rédaction de contenus (communiqués, présentations, site web,...). Déclinaison et diffusion de ces contenus sur les différents canaux et supports de communication et être garant de leur cohérence ;
- Design : création de supports visuels ou audiovisuels à usage interne ou externe ;
- Communication digitale : création et animation des Médias Sociaux de l'établissement ;
- Gestion de projets : coordination d'événements culturels, sportifs ou pédagogiques.

A ce jour, sur les médias sociaux, près de 80 sujets ont été couverts sur nos comptes Facebook (existant) mais aussi Instagram et LinkedIn (nouveau).

De nombreux événements culturels et sportifs ont également été initiés : concerts (Clarisse Sisters, A Deux Voix), projections de films, courses à pied, spectacles par et pour les élèves...

Nous avons pour objectif pour la prochaine rentrée d'août 2024 de définir une stratégie de communication alignée avec les objectifs de la direction, du Comité de gestion et de l'AEFE (Agence pour l'enseignement français à l'étranger) et d'améliorer et d'homogénéiser nos outils de communication (charte graphique, format du mailing, etc...).

2.1.6. Bilan de l'APEP par Kamini Chaverot, sa présidente

Depuis le début de cette année civile, nous avons organisé :

- Janvier 2024 : nous avons commencé à préparer nos comptes pour notre AG
- Février 2024 nous avons eu la validation des comptes par le comptable de l'école et nous avons aussi fait la publication de notre AG dans le journal l'Express.
- Pour le mois de mars 2024 nous avons organisé une soirée cinéma le 07 mars 2024.

- L'AG a eu lieu le 18 mars
- Nous avons aussi procédé aux commandes de vêtements EPV pour notre rentrée prochaine en tenant compte du sondage qui a été fait en février 2024.

Toutes ces actions, ainsi que les ventes d'accessoires EPV, nous ont permis de lever les fonds nécessaires afin de soutenir l'équipe pédagogique dans ses différents projets de classes.

Le comité est heureux de pouvoir participer à la vie de l'école et de soutenir les projets mis en œuvre pour le bien-être des enfants

2 Modifications du règlement intérieur

- Point 11.f. Tenue vestimentaire
- Point 25. Droits de réinscription en cas d'interruption de la scolarité
- Point 26.b. Frais de scolarité

3 Questions des parents

Difficultés de comportement

«Comme notre fils a été frappé à plusieurs reprises par un garçon d'une autre classe au moment de la récré. Nous avons fait remonter le problème, mais nous n'avons pas eu de retour, du coup je souhaitais comprendre les éléments suivants :

- 1- Y a-t-il un dispositif au sein de l'école pour sensibiliser les enfants à ces problèmes de bullying et d'attaques physiques ?
- 2- Est-ce que les enfants apprennent l'empathie dans leur curriculum ?
- 3- Est-ce qu'il y a une surveillance qui est faite, si oui comment est-ce que cela se passe ?
- 4- Est-ce que les enfants sont sensibilisés sur la marche à suivre - e.g. prévenir la maîtresse, un surveillant, demander à voir l'infirmière quand ils sont blessés ?
- 5- Est-ce qu'il y a des actions qui sont prises contre ceux qui font du bullying ou frappent les autres ?
- 6- Est-ce que l'école normalement fait un retour ou prend en main ce type de cas ?»

L'Ecole scolarise de jeunes enfants qui sont en plein apprentissage du "vivre ensemble", une des priorités de la maternelle. La gestion des émotions est traitée dans toutes les classes, les élèves apprennent au fur et à mesure à avoir un comportement adapté en milieu collectif quelle que soit leur émotion. Il est assurément inacceptable qu'un élève fasse preuve de violence de façon régulière que ce soit physiquement ou verbalement.

Il arrive toutefois assez souvent que des enfants jouent et ne se rendent pas compte de l'impact de leurs actes. Le rôle des adultes en surveillance est bien d'écouter l'enfant qui s'est senti blessé et d'intervenir s'ils constatent ce genre de scène. Il est effectivement rappelé régulièrement aux élèves que les adultes de l'Ecole sont à leur écoute. Des actions de préventions sont faites dans toutes les classes pour prévenir toute sorte de violence et encourager les élèves à faire preuve d'empathie. Les personnels de l'Ecole sont très vigilants du bien-être des élèves. Ils vous informent quand ils constatent un souci de ce genre. J'invite le parent concerné à rencontrer l'enseignant(e).

« Mes enfants se sont plaints plusieurs fois de ne pas pouvoir jouer au football pendant les récréations car les enfants qui y jouent les refusent pour deux raisons : « ils ne jouent pas assez bien » ou « ce sont des filles ». Que faire pour améliorer l'inclusivité et s'assurer que les enfants qui souhaitent jouer ne soient pas rejeter ? »

L'Ecole encourage les enfants concernés à informer un adulte surveillant dans la cour. Les personnels veillent à ce que l'égalité fille/garçon soit respectée et que chacun puisse jouer selon son envie. Nous redoublerons de vigilance quant à la surveillance du terrain de foot.

Cérémonie :

« Concernant la célébration de l'indépendance. Je trouve regrettable que l'on fasse les enfants chanter et apprendre l'hymne national en français.... Pour moi, un hymne ne peut être chanté que dans sa langue originale. Comme exemple, dans les

écoles françaises dans les pays anglophone, la Marseillaise ne sera pas chantée en anglais. Les enfants EPV apprennent tous l'anglais donc pourquoi les faire chanter aussi en Français...l'hymne national n'existe pas en français »

La plupart des écoles d'enseignement français de Maurice chantent l'hymne dans les 2 langues. L'Ecole a demandé son avis au gouvernement mauricien, elle attend la réponse.

Natation

“Le besoin en accompagnement pour les séances natation. Ils estiment que c'est du ressort de l'école et s'interrogent sur le manque de personnel.”

Il n'existe pas de norme particulière pour l'encadrement des séances de natation à Maurice. Toutefois, l'EPV se rapproche dans la mise en œuvre des activités, au maximum, des normes françaises.

Le Riverland Mauritius ne propose pas de surveillant de baignade, c'est donc l'Ecole qui assure ce service.

Nous invitons les familles à contribuer à l'encadrement des séances de natation tout d'abord par ce que c'est l'occasion de voir évoluer son enfant en milieu scolaire et ensuite parce que cela permet de renforcer la sécurité des séances de natation.

	Groupe-classe constitué d'élèves d'école maternelle	Groupe-classe constitué d'élèves d'école élémentaire
moins de 20 élèves	2 encadrants	2 encadrants
de 20 à 30 élèves	3 encadrants	2 encadrants
plus de 30 élèves	4 encadrants	3 encadrants

Calendrier scolaire/enseignement à distance

“ Est-ce que les grandes vacances peuvent être en Décembre plutôt qu'en juillet/aout comme à la Réunion ? Est-ce que les jours perdus à cause des cyclones/pluies vont être rattrapés dans les jours de vacances ? ”

« Étant donné que les cyclones font naturellement partie du calendrier scolaire mauricien, il semble normal d'avoir un système éducatif à distance proactif (plutôt que réactif), ainsi est-il possible d'avoir automatiquement plus de matériels numériques sur classenumerique.fr chaque jour de mauvaises conditions météorologiques ? (Comme il a été proposé récemment le 5 mars 2024) »

“Concernant les jours de fermeture de l'école pour cyclone ou pluies (on ne parle pas de pluies torrentielles, non juste pluie), pourquoi l'école ne pourrait pas organiser la classe sur toute la journée du mercredi ?

“En mesure exceptionnelle lorsque des semaines sont énormément tronquées comme cela à été le cas 2 fois en ce début d'année“

Le calendrier est élaboré pour l'année 2024/2025 avec une marge d'heures qui prend en considération les jours de pluies.

Les jours sans école en présentiel ne seront pas remplacés pendant les vacances scolaires mais un centre de vacances sera mis en œuvre la première semaine des vacances d'avril.

Un système d'Enseignement à Distance est mis en œuvre en cas de fermeture dans la plupart des cas. L'Ecole a fait en sorte de répondre aux besoins des élèves et à ceux des familles. Les vidéoconférences ne sont pas adaptées à un jeune public pour des temps courts.

Nous proposons du travail via Classe Numérique en élémentaire mais veillons également à ce que le temps d'écran soit limité pour le bien-être de chaque enfant.

Restauration

“Les repas de cantine prennent beaucoup de temps à être servis aux enfants, l’attente est longue surtout pour les petits”

“Est ce que l’école pense changer de prestataire de cantine pour l’année prochaine car mon enfant se plaint de la qualité des repas, contrairement à l’année dernière. De plus, nous n’avons toujours pas eu le crédit annoncé suite aux jours de fermeture exceptionnelle de l’école.”

« Mes enfants se plaignent de plus en plus du temps d’attente à la cantine et me demande de les retirer de Beachcomber. Comment faire pour améliorer ce problème qui ne me semble pas isolé ? Comment faisait l’ancien prestataire ? Peut-être qu’il y a trop de choix de menus et qu’il devrait y avoir seulement un choix végétarien et un choix viande ? »

*Le prestataire de restauration nous quitte en fin d’année scolaire.
Nous recherchons un nouveau prestataire pour la rentrée 2024.
Le temps d’attente peut paraître long pour un enfant mais il est la plupart du temps limité à 5 à 10 minutes.*

Travaux/maintenance

“Au regard de l’ouverture du collège a la rentrée de 2024 est ce que l’école a prévu un agrandissement de la cantine ?”

Nous ne communiquons pas à ce jour sur les modalités d’accueil du collège.

Infirmierie

“Si un enfant ne se sent pas bien, si le maitre/maitresse peut contacter les parents, plutôt que d’attendre la fin de journée où l’enfant est vraiment très mal du coup”

C’est la réceptionniste qui contacte la famille de l’enfant qui ne se sent pas bien. L’infirmière prend la décision du départ de l’enfant en collaboration avec l’enseignant. L’Ecole trouve un équilibre entre un appel systématique et un départ en fin de journée en général.

“ Du spray moustique peut-il être appliqué par les enseignants avant la récréation ?”

L’Ecole est démoustiquée régulièrement. Le spray moustique n’est pas nécessaire.

“ crème solaire – peut-elle être appliquée par enseignant avant récréation pour les maternelles ?”

L’Ecole n’est pas en mesure d’appliquer de la crème solaire aux élèves. Nous invitons les familles à mettre de la crème solaire à leur enfant avant le départ à l’Ecole.

Secourisme

« Est-ce que le personnel administratif ET enseignant est formé aux gestes de premiers secours, réanimation, utilisation du défibrillateur »

Tous les personnels de l'École sont formés tous les 2 à 3 ans. Nous avons plusieurs formateurs de secourisme au sein de l'École et faisons également appel à un organisme spécialisé une fois par an.

Tenue

« Concernant les uniformes, il n'y a toujours pas de short taille 6 sur le site de l'APEP ? »

Effectivement, l'APEP est en rupture de stock sur les shorts EPV de taille 6 ans. L'APEP a passé une commande additionnelle qui sera livrée en juin au plus tard. Les familles peuvent d'ores et déjà passer leur commande.

Tarifs

“Concernant les frais de dépôt de 5000 roupies. Je ne comprends pas la logique de les verser à chaque réinscription. On cumule le montant à titre de dépôt alors qu'il suffirait d'un seul paiement au total, sauf à ce qu'il nous le rembourse à la fin de l'année scolaire. Ce qui n'est absolument pas le cas. C'est une somme qu'il rembourse une fois que l'élève a fini sa scolarité. Pourquoi cumuler le montant du dépôt ?

Année 1 : 5000. Année 2: 10000. Année 3: 15000. Année 4: 20000...si l'enfant fait toute sa scolarité à epv, on garantit à hauteur de 35000 roupies. Ca paraît pas très raisonnable. Alors que quand il commence, 5000 roupies....”

“ Pourquoi le montant total de la scolarité et dépôt de fonds... augmente d'autant chaque année ?”

Les frais de scolarité sont établis en fonction des autres établissements d'enseignement français et de l'augmentation des couts.

La séance est levée à 18h30.